

# Mi aula digital

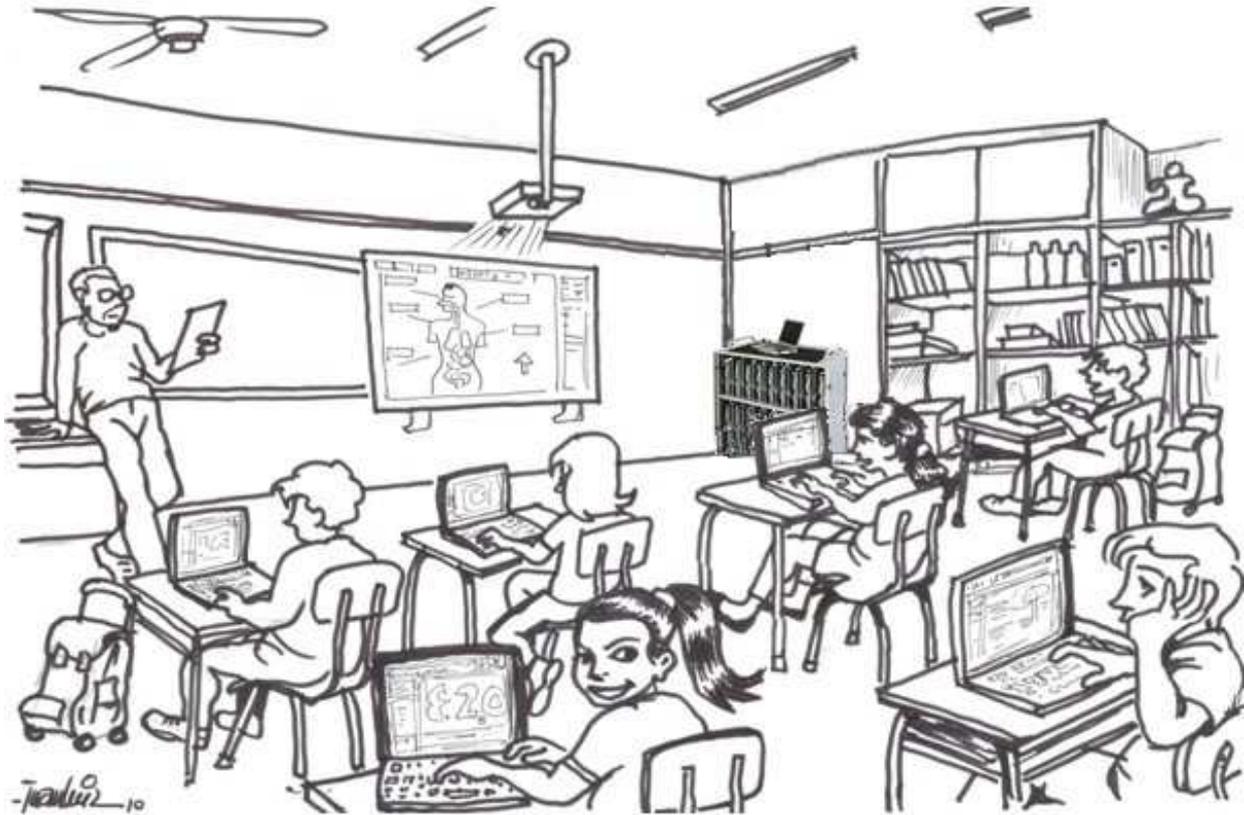
**ciC escuela2.0**



## ¿Cómo es ahora tu aula?

Este dibujo representa tu nueva aula digital:

- ¿Qué elementos diferentes observas?



- Averigua y escribe los nombres de estos elementos:

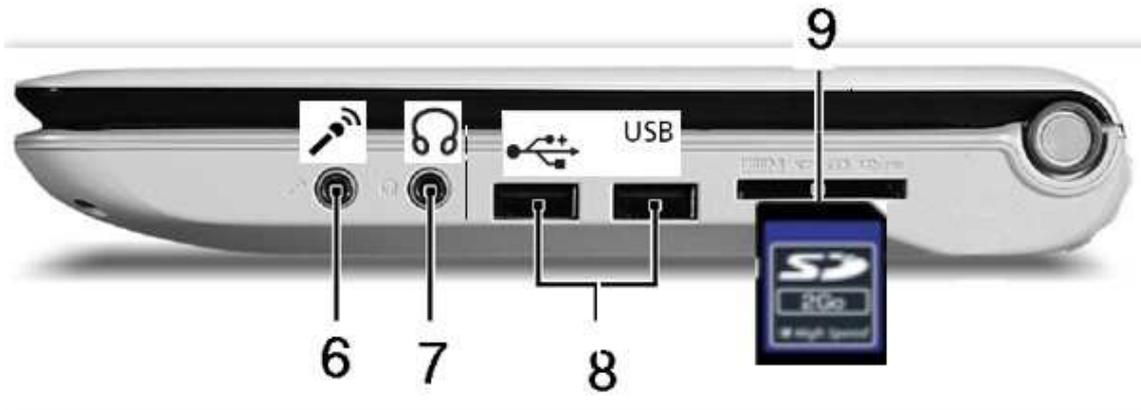


## Descubre tu portátil...



(¡Ojo! Quizás tu portátil no sea igual que este, pero se parecerá...)

1. Botón de encendido
2. Pantalla
3. Cámara web
4. Teclado
5. Touchpad



- 6. Entrada para micrófono
- 7. Entrada para auriculares
- 8. Conexiones USB
- 9. Ranura para tarjeta SD



## Investiga

¿Sabes para qué sirven cada uno de los elementos siguientes?

Observa y lee las dos columnas de la página siguiente:

- En la columna de la izquierda aparecen los nombres de algunos dispositivos y partes del portátil.
- En la columna de la derecha puedes ver las definiciones y explicaciones de para qué sirven (función).

A continuación:

- Completa la tabla de las páginas 5 y 6 relacionando las imágenes con su nombre y función correspondiente. Utiliza la información de la página 4.

Nombre	¿Para qué sirve?
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conector USB</li><li>▪ Cámara web</li><li>▪ Pendrive</li><li>▪ Touchpad</li><li>▪ Entrada para micrófono</li><li>▪ Entrada para auriculares</li><li>▪ Ranura para tarjeta SD</li><li>▪ Tarjeta SD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pequeña cámara digital que se conecta al ordenador para capturar imágenes y transmitirlos a Internet.</li><li>• Permite conectar un micrófono para realizar grabaciones.</li><li>• Es un tipo de conexión o puerto que sirve para conectar diversos dispositivos o periféricos al ordenador (pendrive, escáner, impresora, etc.).</li><li>• Permite enviar los sonidos del ordenador a unos auriculares o a unos altavoces.</li><li>• Es un dispositivo que se conecta al ordenador para almacenar o guardar información.</li><li>• En los portátiles tiene la misma función que el ratón y permite controlar el cursor. </li><li>• Es un dispositivo que se conecta en el ordenador para almacenar o guardar información.</li><li>• Es un tipo de conexión para insertar tarjetas de memoria SD.</li></ul>

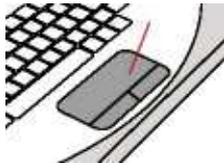
Imagen	Nombre	¿Para qué sirve?
		
		
		
		
		

Imagen	Nombre	¿Para qué sirve?
		
		
		

## ¡Recuerda!



- ☞ En la tarjeta SD guardarás tus trabajos, materiales bajados de Internet, etc.
- ☞ Si tu ordenador fallase, el servicio técnico podrá recuperar todo lo que hayas almacenado en la tarjeta, por eso **debe estar siempre insertada** en el portátil y no debes sacarla.

## Consejos para cuidar tu portátil



Evita exponer el portátil a fuentes de calor.

Procura no exponer el portátil al sol.



Protege tu portátil del polvo y límpialo de vez en cuando con un paño seco.

No coloques el portátil cerca de campos magnéticos o imanes.



Evita exponer el portátil a líquidos, productos químicos, lluvia o humedad.

Evita taponar las salidas de ventilación para que no se sobrecaliente el equipo.





No cojas el ordenador por la pantalla.

No cierres ni abras bruscamente el equipo.



Procura no tocar ni presionar la pantalla.



## Trucos para alargar la vida de la batería de tu portátil

- Es recomendable que dejes descargar la batería completamente una vez por semana.
- No es conveniente dejar el portátil continuamente enchufado a la corriente con la batería puesta, porque a la larga irá perdiendo capacidad de carga.

En cualquier momento puedes saber el tiempo restante de carga que le queda a la batería, pasando el ratón sobre el icono de la batería que aparece en el lado derecho de la barra de tareas.



**¡Recuerda!**

Una batería puede durar mucho más si la tratas adecuadamente.

Nos organizamos y reflexionamos sobre las normas necesarias para un uso correcto de los portátiles y la organización de la clase



1. Reflexiona:

Piensa y escribe algunas normas, que consideres importantes y que podamos acordar entre todo el grupo, para un correcto uso de los equipos (portátiles):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Nos organizamos:

- Establecemos pequeños grupos de 4 ó 5 miembros.
- Nombramos:
  - Un moderador o moderadora, que dé el turno de palabra.
  - Un secretario o secretaria, que anote los acuerdos.
  - Un o una portavoz que exponga las ideas en la puesta en común.



## 3. Realizamos actividades:

- Cada miembro del grupo expone sus reflexiones.
- El grupo las valora y decide cuáles considera interesantes para que el secretario o secretaria las anote.
- Finalmente, se acuerda cuáles selecciona el grupo, y el secretario o secretaria las pasa a una lista.

#### 4. Organizamos la puesta en común de los grupos:

Ahora el profesor o la profesora hará de moderador o moderadora.



#### 5. Hacemos la puesta en común:

- Cada secretario o secretaria leerá las normas propuestas por cada grupo.
- Con la ayuda del profesor o la profesora nos ponemos de acuerdo y establecemos las normas para toda la clase.
- Las escribimos en la pizarra digital.



Con estas normas podremos hacer un mural o cartel para colgarlo en la clase.





**Gobierno de Canarias**